

**Scuola
Primaria
CLASSI
SECONDE**



**RACCONTIAMO
LE FIABE
CON GUSTO**

Bartolo e i suoi Speciali Amici

BARTOLO ha una bruttissima **influenza** che lo costringe a letto: **come potrà raggiungere** la straordinaria **fiera** della città di "**Colorandia**"?

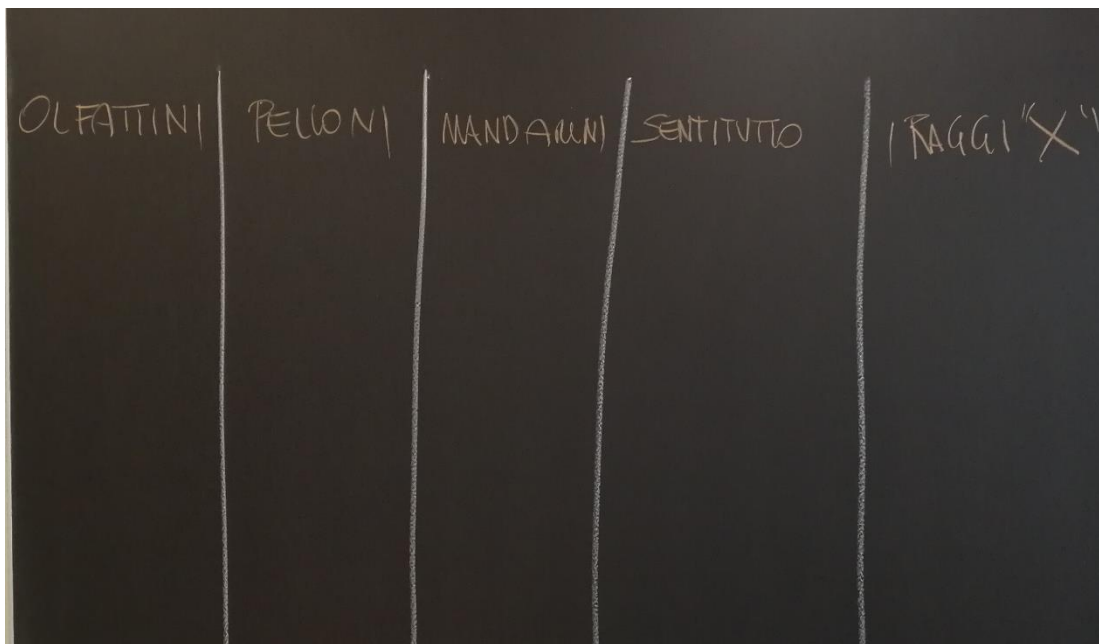
Per magia, **si materializzeranno** i suoi **CINQUE SENSI**:
VIS, GNAM, OLF, TATOO e UDO.

Saranno i **nuovi amici** di Bartolo a **recarsi** a "**Colorandia**", al posto suo.



Che la competizione a squadre abbia inizio!

I ragazzi hanno **imparato** a **conoscere** gli **alimenti** e le **loro proprietà** attraverso un'avvincente **competizione a squadre**, in cui la **VISTA**, l'**UDITO**, l'**OLFATTO**, il **TATTO** e il **GUSTO** di ciascun partecipante sono stati **messi a dura prova**.



L'intera **classe** è stata **suddivisa** in **cinque gruppi**:
ciascuna squadra rappresenta un **organo di senso**.

Che cosa ha OSSERVATO VIS alla Fiera di "Colorandia"?

Ciascuna squadra, a turno,
ha **OSSERVATO**
attentamente la **frutta** e la
verdura esposti,
memorizzandoli.

I **partecipanti** hanno
guadagnato un punto per
ogni **frutto** e **ortaggio**
ricordati.



Abbiamo scoperto che la **frutta** e la **verdura** sono **INDISPENSABILI** per la nostra **salute** perché sono alimenti **poveri** di **GRASSI** e **ricchi** di **VITAMINE, SALI MINERALI, FIBRE.**

Che cosa avrà, invece, TOCCATO TATOO?



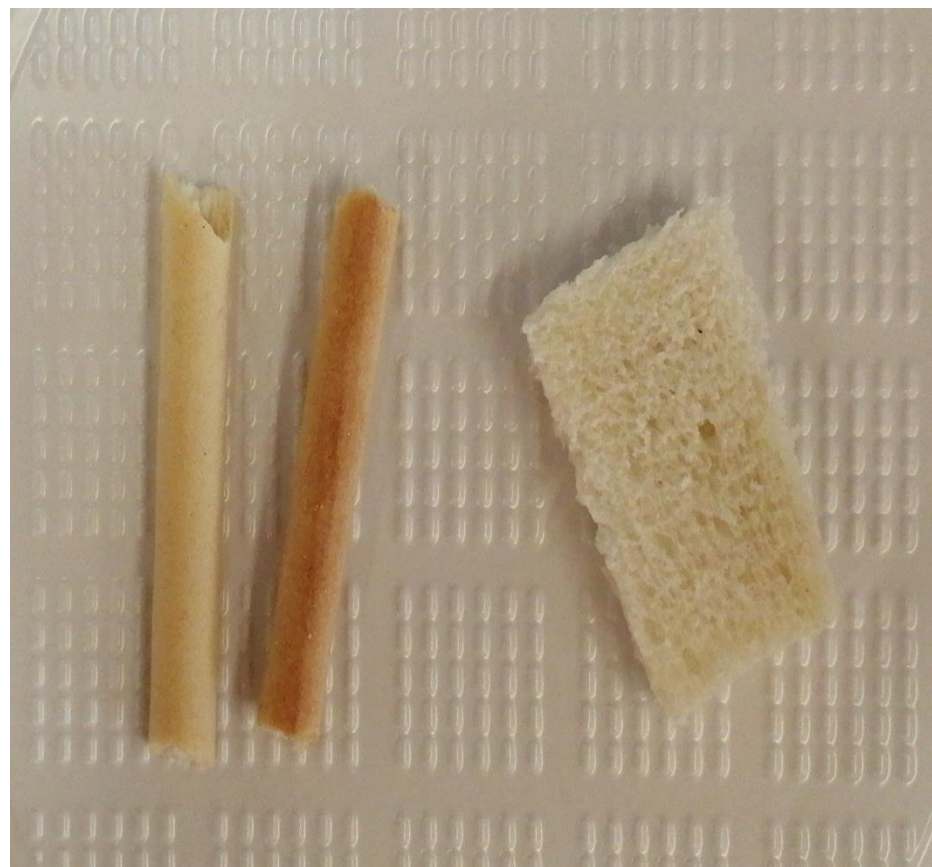
A turno, un membro di ciascuna squadra, ha **TOCCATO**, tentando di **riconoscerlo**, l'**alimento** che è stato **nascosto** nel sacchetto.

A proposito di UDO, cosa avrò mai SENTITO?

Durante la **fase di masticazione**, i **cibi** possono **generare suoni**, rumori.

L'**intensità** di questi, è **dovuta** alla **consistenza** dell'**alimento**.

Ogni squadra ha **assaggiato** dei **grissini** e del **pancarrè**, per poi **descrivere** il **SUONO** che hanno **UDITO** mangiandoli.



OLF, cosa avrà ANNUSATO al mercato?



I membri designati di ciascuna squadra, uno per volta, hanno **ANNUSATO** il **contenuto** di un barattolo, tentando di **indovinarlo**.

**"AGLIOOOOO?!?!
CHE PUZZA!"**

Quali alimenti avrà DEGUSTATO GNAM?

Abbiamo **somministrato** ad ogni squadra quattro tipologie di alimenti, **LIMONE**, **RADICCHIO**, **PECORINO ROMANO** e **CIOCCOLATO AL LATTE**, chiedendo loro di **definire** il **GUSTO** che li caratterizzava.



I Quattro Gusti...



Abbiamo imparato che **grazie** alle **papille gustative**, presenti sulla nostra lingua, è **possibile percepire QUATTRO GUSTI** principali che ci aiutano a distinguere i cibi:

ASPRO → come il LIMONE

AMARO → come il RADICCHIO

SALATO → come il PECORINO ROMANO

DOLCE → come il CIOCCOLATO al LATTE