



Città di Limbiate

# IL MAGICO MONDO DEI SENSOLI



**"CENTRI RICREATIVI ESTIVI" 2020**

c/o SCUOLA DELL'INFANZIA "ARCOBALENO" VIA PACE LIMBIATE

*La Cooperativa Sociale Duepuntiacapo opera dal 1988 nel campo dei Servizi sociali ed educativi, collaborando con diversi Enti Locali e puntando ad offrire Servizi professionali ed altamente qualitativi. In particolare, l'équipe progettuale del Settore Animazione Pedagogica della Cooperativa vanta più di 25 anni di esperienza diretta nella gestione di Centri Ricreativi Diurni Estivi. Nel corso degli anni abbiamo finalizzato il nostro operato alla definizione di un modello di gestione che garantisca il successo dei Centri nei termini della validità pedagogica delle attività, dello star bene di tutti i partecipanti, della sicurezza dei bambini, specialmente in questo periodo di incertezza e difficoltà sanitaria e della efficienza del servizio.*

*Proporre un modello non significa però applicarlo in modo rigido, bensì impostare un programma di attività che, a partire da un progetto specifico, si adatti al territorio nel quale il servizio si svolgerà, alle caratteristiche del periodo storico in cui ci si trova e ai vincoli posti.*

*Lo scorso anno i bambini del CRE avevano viaggiato sul loro "TRENINO FANTASTICO" incontrando differenti personaggi fantasiosi che li avevano coinvolti in una bella esperienza estiva. Il tema conduttore scelto per questo CRE Scuole dell'Infanzia 2020 propone il coinvolgimento, in chiave ludico/pedagogica, dei bambini attorno alla scoperta, tra gioco e realtà e tra realtà e fantasia, delle peculiarità che caratterizzano il mondo sensoriale. Ciò che quotidianamente circonda il bambino diventerà quindi oggetto di uno scrupoloso gioco d'attenzione, dove tutto è da scoprire, valutare, conoscere e riconoscere. Verranno proposte attività di vario tipo, da quelle di manipolazione e costruzione a quelle motorie, da quelle ludico ricreative a quelle espressive, utilizzando le tecniche di animazione più adeguate all'età evolutiva dei bambini. Il tema di quest'anno sarà "IL MAGICO MONDO DEI SENSOli". Sarà l'amico Capostazione conosciuto l'estate scorsa, a presentare ai bambini i "SENSOli", che avranno il compito di svelare i tanti segreti del loro magico e "sensibile" mondo. Tattolo, Nusolo, Vedolo, Scoltolo e Gustolo, sono infatti i personaggi fantastici, dotati di capacità "straordinarie" che condurranno i bambini del CRE alla scoperta del mondo sensoriale. I bambini diverranno così piccoli "esploratori" intenti ad osservare e valutare, in modo "attivo" l'ambiente che li circonda e perché no, grazie anche allo gnomo Fifolo, le relative insidie. I bambini saranno dotati di un vero e proprio "magico kit" dell'esploratore" composto da strumenti quali ASCOLTOMETRI, ANNUSOMETRI, TOCCOMETRI, GUARDOMETRI e GUSTOMETRI con i quali si divertiranno a compiere attente e scrupolose attività di esplorazione. Ricordiamo che il progetto educativo vero e proprio è adattato alle considerazioni, riflessioni e attività correlate alla programmazione educativa e che i temi conduttori rappresentano in fondo lo stimolo per attuarle in modo giocoso e affascinante.*

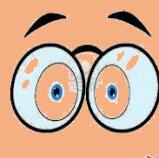
## Tema conduttore CRE Scuola dell'infanzia

Alla luce delle considerazioni sopra effettuate, in relazione allo sviluppo complessivo del progetto per i CRE 2020 ecco il tema conduttore e le attività principali correlate.

### **"IL MAGICO MONDO DEI SENSOLO"**

**...Tattolo, Nusolo, Vedolo, Scoltole Gustolo...e Fifolo...**

Le attività dei CRE Scuole dell'Infanzia saranno caratterizzate dalla realizzazione, da parte di bambini ed operatori, di un viaggio fantastico alla scoperta, tra realtà e fantasia, dei mille modi per divertirsi, ma anche imparare allegramente. Il "Magico Mondo dei Sensoli" trasformerà infatti i bambini in piccoli "esploratori", volti a scoprire l'ambiente che li circonda, a catturarne, attraverso il gioco ed il divertimento, ogni più piccolo segreto, pericoli compresi. Sarà un'esperienza rivolta al mondo sensoriale, e con l'aiuto dei nostri nuovi amici Tattolo, Gustolo, Vedolo, Scoltole e Nusolo potremmo compiere un altro fantastico viaggio, per scoprire un mondo nuovo e misterioso...allora amici prendiamo i nostri toccometri, guardometri, annusometri, ascoltometri e gustometri e partiamo! Ehi, c'è Fifolo, non dimentichiamoci dei fifometri!

	<b>ATTIVITÀ CORRELATE</b>	<b>METODOLOGIA</b>
	<u>Le mani di TATTOLO</u> : con le mani lavoro, tocco, sento e riconosco: morbido, liscio, ruvido, freddo, caldo ecc...Riesco anche con i guanti? Ma non solo le mani possono "tattolare", possiamo usare anche i piedi! Gli animali di "Manombra"	<i>Laboratorio di Manipolazione</i> <i>Attività tattili/sensoriali</i> <i>Laboratorio mani/animali</i>
	<u>Le papille di GUSTOLO</u> : "Un mondo di sapori"; attività prevalentemente legate al momento del pranzo. Riconosciamo e descriviamo dolce, salato, amaro, aspro ecc... Di che colore saranno questi sapori ?	<i>(A TAVOLA)</i> <i>Laboratorio degli assaggi</i>
	<u>Gli occhi di VEDOLO</u> : osservo e imparo; guarda attentamente! Quali sono le differenze? Guarda quanti colori, se li mischiamo cosa succede?	<i>Drammatizzazione</i> <i>Laboratori Artistici</i> <i>Educazione all'immagine</i>
	<u>Il naso di NUSOLO</u> : odoro e mi accorgo che: i fiori profumano, il gorgonzola puzza, che odore nella stalla! Perché l'elefante ha il naso così lungo? Quello del cane è bagnato! E gli uccelli non hanno il naso?	<i>Laboratorio dei profumi</i>
	<u>Le orecchie di SCOLTOLO</u> : per ascoltare musica, fiabe, suoni e rumori usiamo le orecchie...ma perché non sono tutte uguali? L'elefante le ha enormi, il gatto a punta e quelle della talpa, dove sono?	<i>Esplorazione sensoriale</i> <i>Laboratorio di musica</i> <i>Lettture guidate</i>

## Giornata tipo CRE Scuole dell'Infanzia

È in questa dimensione che si inserisce la struttura della "giornata tipo" che è stata sperimentata con successo in oltre venticinque anni di attività e che sarà articolata in relazione con le problematiche relative a programmazione e gestione organizzativa dei centri.

<b>Orario</b>	<b>MATTINA</b>	
<b>09,00</b>	<b>INGRESSI CONTINGENTATI, TRIAGE: GRUPPO CLASSE CON EDUCATORE</b>	
<b>09,30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedura ingresso Covid-19 con raccolta e compilazione documentazione e registri</li> <li>• rilevazione presenze giornaliere</li> <li>• comunicazioni ai bambini</li> <li>• comunicazioni sulle attività previste</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzazione piccoli gruppi</li> <li>• allestimento spazi differenziati e preparazione materiali</li> </ul>	
<b>09.30 11.45</b>	<b>ATTIVITÀ E GIOCHI STRUTTURATI A TURNAZIONE IN PICCOLI GRUPPI IN SPAZI SUDDIVISI</b>	
	<b>ATTIVITÀ MOTORIE</b> Giochi ("fantastici", di movimento, di ricerca, sportivi, ecc..) realizzati in piccolo gruppo inerenti il tema che caratterizza le attività del centro.	<b>LABORATORI</b> Attività realizzate nella classe o in spazi appositamente allestiti che favoriranno il consolidamento del piccolo gruppo di sicurezza. Prevedono la realizzazione di laboratori, attività ludiche, pittorico/espressive, manipolative, ecc.
	<b>Dopo ogni attività verrà effettuata l'IGIENIZZAZIONE DELLE MANI E VERRANNO IGIENIZZATI SPAZI E MATERIALI UTILIZZATI INDICATIVAMENTE ALLE ORE 10:30 E 11:30</b>	
<b>11.45 12.00</b>	<b>FASE PRE-PANZO</b> (secondo procedura Covid-19) Allestimento spazi e igienizzazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• riordino degli spazi utilizzati</li> <li>• riordino del materiale</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• igiene personale</li> <li>• preparazione al pranzo</li> </ul>	
<b>12.00 12.45</b>	<b>PRANZO.</b> (secondo procedura Covid-19) Verificate le condizioni di igienizzazione	
<b>POMERIGGIO</b>		
<b>12.45 14.45</b>	<b>GIOCHI "TRANQUILLI" - RELAX</b> Per chi non è abituato al riposo, vengono proposte attività tranquille in piccolo gruppo (giochi da tavolo, pittura, ludoteca "raccontafabbe", piccole attività estemporanee, ecc..) Vengono proposte attività "rilassanti": <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"la ludoteca del centro"</b></li> <li>• <b>"il salotto"</b> conversazioni a tema</li> <li>• <b>"l'angolo della lettura"</b> libri e fumetti</li> <li>• <b>disegno libero</b></li> </ul>	
	<b>IN ALTERNATIVA ATTIVITÀ E GIOCHI STRUTTURATI A TURNAZIONE IN SPAZI SUDDIVISI</b>	
	<b>ATTIVITÀ LUDICO/MOTORIA</b> <b>GIOCHI IN GIARDINO</b>	<b>LABORATORI</b> Attività "speciali" che prevedono il coinvolgimento dei bambini nell'incontro con i personaggi fantastici del "racconto-tema".
<b>14:45</b>	<b>Rientro nei propri spazi, riaspetto materiali, igienizzazione, preparazione uscita</b>	
<b>15:00</b>	<b>USCITE CONTINGENTATE</b> (Procedura Covid-19).	

### Settimana tipo CRE Scuola Infanzia

In considerazione delle attività proposte nel progetto pedagogico del Centro si può prospettare un'organizzazione giornaliera e settimanale così sinteticamente riassunta:

Giornata	ORGANIZZAZIONE TIPO DELLE ATTIVITÀ SETTIMANALI				
	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
9:00 / 9:30	<b>INGRESSI CONTINGENTATI, TRIAGE; GRUPPO CLASSE CON EDUCATORE</b>				
MATTINA <b>9:30-11:45</b> IGIENIZZAZIONE MANI E MATERIALE ALLE ORE 10:30 E 11:30	 <b>BUON INIZIO!!!</b> Giochi di conoscenza e Giochi Fantastici con la figura educativa di riferimento <b>GIOCHI MOTORI</b> Giochi in piccolo gruppo di sicurezza.	<b>BABY SPORT</b> Mini tornei e attività sportive strutturate all'aperto Gimcane 	<b>LABORATORI GIOCHI DI ANIMAZIONE GIOCHI DIDATTICI MANIPOLANDIA</b> 	<b>BABY SPORT</b> Mini tornei e attività sportive strutturate all'aperto Laboratorio Motorio 	<b>GRANDE GIOCO</b>  Gioco collettivo con la partecipazione di tutti i bambini. Il grande gioco, organizzato precedentemente dagli educatori, ha attinenza con il tema conduttore del centro.
11:45 – 12:45	Igienizzazione e Pranzo	Igienizzazione e Pranzo	Igienizzazione e Pranzo	Igienizzazione e Pranzo	Igienizzazione e Pranzo
12:45 – 13:15	<b>LUDOTECA</b> 	<b>RELAX</b>	<b>GIOCANTO</b>	<b>LETTURE ANIMATE</b>	<b>GIOCHI SONORI</b>
POMERIGGIO <b>12:45/14:45</b>	<b>I CINQUE SENSOLOI</b>  Incontro/Drammatizzazione con i personaggi fantastici. Stimolo alla realizzazione delle attività settimanali <b>LABORATORI GIOCHI DI ANIMAZIONE GIOCHI DIDATTICI MANIPOLANDIA</b> 	<b>LABORATORI ESPRESSIVI</b> Drammatizzazione, canto, musica, spettacolazioni varie 	<b>TRAVESTIMENTI</b> Realizzazione di costumi e scenografie per gli spettacoli interni 	<b>GIOCO LIBERO IN GIARDINO NEGLI SPAZI DEDICATI E SEPARATI</b> 	<b>LABORATORI ESPRESSIVI</b> Drammatizzazione, canto, musica, spettacolazioni varie 
	<b>IL GIARDINO FANTASTICO</b> Giochi e animazione nel giardino del Centro con Spazi Delimitati per ogni classe 		<b>GIOCHI SPAZIALI</b> Attività Psicomotoria 	<b>“CHI VIENE OGGI”</b> Incontro con i personaggi del Magico Mondo dei Sensoli 	<b>BUON FINE SETTIMANA!!!</b> Rivisitazione delle attività realizzate durante la settimana.
14:45	<i>Rientro nei propri spazi, riassetto materiali, igienizzazione, preparazione uscita</i>				
15:00	<b>USCITE CONTINGENTATE</b> (Procedura Covid-19).				