



Città di Limbiate



GIRA IL MONDO  
INSIEME A NOI



# IL GIRO DEL MONDO IN 80 GIOCCHI

**“CENTRI RICREATIVI ESTIVI” 2019**

PRIMARIA c/o SCUOLA PRIMARIA “RODARI” LIMBIATE

*La Cooperativa Sociale Duepuntiacapo opera dal 1988 nel campo dei Servizi sociali ed educativi, collaborando con diversi Enti Locali e puntando ad offrire Servizi professionali ed altamente qualitativi. In particolare, l'équipe progettuale del Settore Animazione Pedagogica della Cooperativa vanta più di 20 anni di esperienza diretta nella gestione di Centri Ricreativi Diurni Estivi. Gli obiettivi educativi e l'impostazione che proponiamo all'Amministrazione Comunale di Limbiate per la gestione dei Centri Ricreativi Diurni Estivi concordano con le indicazioni del Piano Socio Assistenziale della Regione Lombardia. Nell'area dei minori il piano individua nei Centri Ricreativi Diurni Estivi un servizio di tipo preventivo finalizzato all'attuazione di una "concreta politica di prevenzione e socializzazione, in modo integrato con i servizi del tempo libero, dando continuità all'azione educativa della scuola". La filosofia di fondo della nostra progettualità, infatti mira, non solo a superare la concezione del Centro come "posteggio", ma ha la finalità di sviluppare nei bambini e nei genitori una concezione del Centro Estivo come una importante possibilità di crescita attraverso la condivisione di esperienze significative. Sicuramente i Centri rispondono alle legittime esigenze di quelle famiglie che per motivi di lavoro sono costrette a restare fuori casa per buona parte della giornata durante il periodo delle vacanze scolastiche, ma rappresentano un'occasione per tutti i genitori di offrire ai propri figli un'esperienza che la struttura scolastica non sempre permette, attraverso un'organizzazione più aperta e meno vincolata alle esigenze didattiche. Crediamo quindi che la frequenza dei Centri, pur se di breve durata, può rappresentare un momento significativo nella crescita e nella formazione dei bambini/ragazzi, sia per l'intensità e la molteplicità delle esperienze, con attività d'animazione, ludiche, sportive ed espressive, che per la complessità delle relazioni sociali che s'intessono tra i pari e con gli educatori.*

*Nel corso degli anni abbiamo finalizzato il nostro operato alla definizione di un modello di gestione che garantisca il successo dei Centri nei termini della validità pedagogica delle attività, dello star bene di tutti i partecipanti, della sicurezza dei bambini, della efficienza del servizio. Il modello, supportato da i diversi temi conduttori, è articolato su diverse fasi, che pur essendo realizzabili separatamente in modo efficace, permette di ipotizzare un percorso di crescita per i bambini/ragazzi nell'arco di diversi anni, considerando in particolare che:*

- *la possibilità di gestire i CRE per più anni, reca in sé una valenza estremamente positiva, in quanto permette, in chiave ludico pedagogica, uno sviluppo più armonico e mirato del tema trattato.*
- *le mille attività che come sempre si possono compiere al CRE, diventano tanto più significative ed apprezzate quanto più il tema conduttore piace e coinvolge bambini e ragazzi.*

*Potremo così accompagnarli in una serie d'attività, esperienze e vissuti, che, pur essendo fruibili anche da bambini/ragazzi che frequentano il Centro per un solo anno, sviluppano la massima potenzialità per quei bambini/ragazzi che per necessità o scelta delle loro famiglie si trovano a frequentarli per diversi anni consecutivi.*

*Proporre un modello non significa però applicarlo in modo rigido, bensì impostare un programma di attività che, a partire da un progetto specifico, si adatti al territorio nel*

quale il servizio si svolgerà. Si vogliono così considerare sia le caratteristiche culturali, storiche ed ambientali del Comune ove si opera, sia le disponibilità strutturali, così da coordinare ed integrare le risorse presenti nella programmazione delle attività proposte ai bambini/ragazzi, puntando ad una loro valorizzazione e scoperta. Il tema conduttore scelto per questo CRE 2019 elementari/medie propone il coinvolgimento, in chiave ludico/pedagogica, dei bambini/ragazzi alla scoperta, tra gioco e realtà e tra realtà e fantasia, delle caratteristiche legate alla “geografia dei giochi”. Verranno così proposte attività di vario tipo, da quelle di manipolazione e costruzione a quelle motorie, da quelle ludico ricreative a quelle espressive, utilizzando le tecniche di animazione più adeguate all’età evolutiva dei partecipanti. Sarà **“IL GIRO DEL MONDO IN 80 GIOCHI”** il tema conduttore che quest’anno condurrà i bambini/ragazzi in un viaggio alla scoperta dei giochi più diffusi nel mondo. Ricordiamo che il gioco è universalmente riconosciuto come aspetto fondamentale della vita del bambino, ed è quindi diritto innegabile della persona che cresce. Il gioco è esperienza sociale grazie alla quale si creano vincoli e legami di amicizia, al di là delle esperienze individuali, culturali e religiose; bambini/ragazzi di realtà culturali diverse possono entrare in dialogo attraverso il gioco, conoscersi e stabilire rapporti, privi di pregiudizi. I molti paesi del mondo e i loro giochi caratteristici, saranno il fulcro di questa esperienza, rappresentando lo stimolo principale e continuo alle attività ludiche e di animazione che verranno proposte. Sarà quindi il “Grande Giocolaio”, un personaggio alquanto misterioso, che ci accompagnerà in questo viaggio ludico, coinvolgendoci a scoprire, costruire, e sperimentare una moltitudine di giochi provenienti da tutto il mondo. Ricordiamo che il progetto educativo vero e proprio è costellato dalle considerazioni, riflessioni e attività correlate alla programmazione educativa e che i temi conduttori rappresentano in fondo lo stimolo per attuarle in modo giocoso e affascinante. Il progetto, nei suoi contenuti ludici e pedagogici, sarà chiaramente adattato alle proposte ed alle esigenze che bambini, ragazzi ed educatori esprimeranno nel corso dell’esperienza, in modo da favorire negli stessi quelle caratteristiche di estemporaneità e creatività che dovrebbero regolare la vita giocosa dei Centri. Il CRE si concluderà con la realizzazione di una festa, dove bambini e ragazzi avranno modo di esporre l’esperienza vissuta al CRE, mostrando al pubblico dei genitori le “giocose” scoperte effettuate, e le tecniche acquisite.

## Tema conduttore CRE Primarie e Secondarie

Alla luce delle considerazioni sopra effettuate ed in relazione allo sviluppo complessivo del progetto per i CRE 2019 ecco il tema conduttore e le attività principali che saranno correlate al tema.

**CRE 2019**

# **“IL GIRO DEL MONDO IN 80 GIOCHI”**

*...nel paese di ...giocano così !*

*Le attività del Centro Estivo saranno caratterizzate dalla scoperta e ricerca, tra realtà e fantasia, dei giochi più diffusi nel mondo. Sarà “il Grande Giocolaio”, personaggio fantastico, ad accompagnarci in questi viaggio/gioco alla scoperta della “Ludogeografia”. Lo sapevate che nel mondo “girano” oltre 40 milioni di trottola e che esistono sin dai tempi dell’Antica Grecia?...e se mettiamo delle mine colorate sulla punta delle trottola possiamo fare dei disegni concentrici bizzarri! E tu sai giocare a “Warri”, il gioco africano con le buchette e i semi? Si il gioco della semina e della raccolta!...come si chiama quel gioco indiano con le pedine colorate che scorrono per finire in buca? Ah “Caroom”! Giochiamo? Di sicuro con tutti questi giochi da scoprire e conoscere non ci annoieremo di certo!!!*

<b>ATTIVITÀ CORRELATE</b>	<b>METODOLOGIA</b>
	<b>SPERIMENTAZIONI LUDICHE:</b> anche il gioco può diventare “arte”, la trottola può diventare un pennello e le pedine dei giochi si possono trasformare in timbri, e se le facessimo personalizzate in plastilina o ceramica? Con un po’ di fantasia e creatività tutto si può fare!
	<b>LA “LUDOGEOGRAFIA”:</b> ricerca dei molteplici giochi tradizionali più diffusi nel mondo. Studio e ricostruzione, conoscenza delle regole dei giochi e produzione del libretto di istruzione degli stessi. <b>“FABRICAGIOCHI”:</b> i ragazzi si divertiranno ad inventare e sperimentare nuovi giochi.
	<b>ESPRIMERSI GIOCANDO:</b> per tutto il periodo del Centro Estivo saranno attivati laboratori a “centro d’interesse” e non, dedicati al gioco drammatico, al gioco danza, gioco canto. Laboratorio <b>“ANIMANI”</b> e <b>“MANOMBRA”</b>
	<b>GIOCHI E MOVIMENTO:</b> attività motorie e grandi e piccoli tornei di calcio, pallavolo, pallanuoto, hula-hop, bocce, cacce al tesoro, giochi di orientamento e chi più ne ha più ne metta.... <b>GIOCO DELL’ESTATE:</b> sarà un gioco “speciale” inventato dai ragazzi e rivolto a tutti i partecipanti.
	<b>FESTA SPETTACOLO FINALE</b> Alla fine dei Centri organizzeranno e realizzeranno una “festa spettacolo”. Sarà l’occasione per esternare le scoperte effettuate e le attività realizzate durante i CRE. Per questo avvenimento verranno messe a disposizione dalla cooperativa, come già avvenuto in passato, <b>“figure specializzate”</b> nella progettazione ed organizzazione di eventi spettacolari.

## Giornata tipo CRE Primarie e Secondarie

È in questa dimensione che si inserisce la struttura della “giornata tipo” che è stata sperimentata con successo in oltre vent’anni di attività e che sarà articolata in relazione con le problematiche relative a programmazione e gestione organizzativa dei centri.

Orario	<b>MATTINA</b>		
<b>07,30</b> <b>09,00</b>	<b>PRE CENTRO - ACCOGLIENZA</b>		Attività “tranquille” e di breve durata: • giochi da tavolo e mini tornei • brevi letture • origami e disegno
<b>09.00</b> <b>09.30</b>	<b>RITROVO GRANDE GRUPPO</b>		
	<b>ATTIVITA' O GIOCHI STRUTTURATI</b>		
	<b>ATTIVITA' MOTORIE</b>	<b>LABORATORI</b>	<b>ALTERNATIVE</b>
<b>09.30</b> <b>12.00</b>	sperimentazione delle tecniche sportive di base <b>MILLE SPORT</b> <b>GRANDE GIOCO</b> <b>TORNEI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'OFFICINA CREATIVA</b> Vengono proposte le attività del laboratorio di manipolazione</li> <li>• <b>I GIOCHI PERDUTI</b></li> <li>• <b>IL GRANDE GIOCOLAIO</b></li> </ul>	<b>ACQUASPORT</b> se prevista, l’uscita in piscina, durerà per l’intera mattinata <b>USCITE SUL TERRITORIO</b> Una volta la settimana, prediletta la mattina perché in genere più fresca.
<b>12.00</b> <b>12.30</b>	<b>FASE PRE-PRANZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riordino degli spazi utilizzati</li> <li>• riordino del materiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igiene personale</li> <li>• preparazione al pranzo</li> </ul>
<b>12.30</b> <b>13.30</b>	<b>PRANZO.</b> Verificate le capacità di gestione in autonomia dei bambini, gli operatori li supportano nel migliorare la propria “autogestione”, favoriscono le interazioni durante questo importante momento di socializzazione e promuovendo comportamenti adeguati a tavola.		
	<b>POMERIGGIO</b>		
	<b>GIOCHI "TRANQUILLI" - RELAX</b>	<b>SPAZIO COMPITI</b>	
<b>13.30</b> <b>14.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“la ludoteca del centro”</b></li> <li>• <b>“il salotto”</b> conversazioni a tema</li> <li>• <b>“l’angolo della lettura”</b> libri e fumetti.</li> </ul>	Affiancamento dell’educatore <b>“Laboratorio compiti”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svolgimento dei compiti delle vacanze, ripasso</li> <li>• avvio di piccole ricerche tematiche</li> </ul>	
	<b>ATTIVITA' O GIOCHI STRUTTURATI</b>		
	<b>ATTIVITA' LUDICO/MOTORIA</b>	<b>LABORATORI</b>	<b>ALTERNATIVA</b>
<b>14.30</b> <b>16.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“NORD, SUD, OVEST EST”</b></li> <li>• <b>MILLE SPORT</b></li> <li>• <b>GIOCHI IN GIARDINO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LABORATORIO “MUSICAL”</b> Laboratori sul tema conduttore e per la preparazione della festa/spettacolo finale.</li> <li>• <b>Realizzazione “BLOG” del CRE</b></li> </ul>	<b>GIOCHI d'ACQUA</b> Vengono organizzati i giochi con l’acqua. (staffette, gare, ecc...)
<b>16.30</b> <b>17.00</b>	<b>MERENDA</b>		
<b>17.30</b> <b>18.30</b>	<b>Conclusione giornata/ USCITA</b> Giochi di movimento, giochi in giardino, attività ludica autogestita dai bambini. Durante il momento dell’uscita verrà allestito un banchetto che permetterà non solo di monitorare le uscite, ma soprattutto dare e ricevere eventuali comunicazioni dai e ai genitori.		

## Settimana tipo CRE Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

In considerazione delle attività proposte nel progetto pedagogico del Centro si può prospettare un’organizzazione giornaliera e settimanale così sinteticamente riassunta:

<b>ORGANIZZAZIONE TIPO DELLE ATTIVITÀ SETTIMANALI</b>						
Giornata	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	
7:30 – 9:00 PRE CENTRO	Attività “tranquille, piccoli giochi, canto, lettura, accoglienza nuovi iscritti. Comunicazioni con i genitori, verifica delle autorizzazioni.					
Mattina	<b>BUON INIZIO!!!</b> Comunicazioni sull’organizzazione settimanale delle attività Giochi di conoscenza e socializzazione 	<b>GITE (quando previste)</b> Escursione di una giornata intera alla scoperta di luoghi di particolare interesse ambientale e/o naturalistico (parchi naturali, agriturismo, ecc.) strutture sportive, parchi acquatici e parchi divertimento 	<b>MILLE SPORT</b> Tornei e attività sportive organizzate in palestra, all’aperto o c/o strutture sportive del territorio. Giochi di squadra, calcetto, volley, pallacanestro, staffette, gimkane, nuovi sport. 	<b>USCITE SUL TERRITORIO</b> di Limbiate, visita al mercato, biblioteca, parchi e giardini, cascine ecc... 	<b>MILLE SPORT</b> Tornei e attività sportive organizzate in palestra, all’aperto o c/o strutture sportive del territorio. Giochi di squadra, calcetto, volley, pallacanestro, staffette, gimkane, nuovi sport.	
12:30 – 13:30	Pranzo e igiene personale			<b>“AQUILONANDO”</b> <b>“IL GRANDE GIOCOLAIO”</b> Laboratori 		<b>GIOCO LIBERO IN GIARDINO</b> 
13:30 – 14:30 RELAX	<b>LUDOTECA</b> <b>GRUPPO COMPITI</b> 		<b>Pranzo e igiene personale</b> <b>LUDOTECA</b> <b>GRUPPO COMPITI</b> 	<b>Pranzo e igiene personale</b> <b>GIOCHI DI RUOLO</b> 		<b>Pranzo e igiene personale</b> <b>KARAOKE</b> <b>GRUPPO COMPITI</b> 
Pomeriggio	<b>L’OFFICINA CREATIVA</b> Laboratori artistici Pittura, lavorazione materiali, cartonaggio, ecc. 	<b>Pranzo al sacco</b> 	<b>GIOCHI CON L’ACQUA</b> Giochi di in giardino, ecc... 	<b>IL GIRO DEL MONDO</b> <b>IN 80 GIOCHI</b> <b>GRANDE GIOCO</b> 		<b>LABORATORIO “MUSICAL”</b> Canto, musica, danza, costumi e scenografie per lo spettacolo 
17:30– 18:30 POST CENTRO	Giocchi di movimento, giochi in giardino, attività ludica autogestita dai ragazzi. In caso di maltempo verranno proposte attività strutturate all’ interno: ludoteca, disegno, lettura guidate, ecc. Durante il momento dell’uscita verrà allestito un banchetto che permetterà non solo di monitorare e registrare le uscite, ma soprattutto dare e ricevere eventuali comunicazioni dai e ai genitori.					<b>BUON FINE SETTIMANA!!!</b> Lettura della posta del centro. Riassunto delle attività realizzate. 

Si prevede che alcune delle attività strutturate saranno sempre presenti nell’ambito della programmazione settimanale (grande gioco, attività sportive tornei di ogni tipo, laboratori, canto o danza). A queste se ne aggiungeranno altre in relazione alle proposte programmatiche dell’équipe.

## PROMEMORIA PER I GENITORI

Le eventuali gite rappresentano per noi un elemento importante nella vita del CRE e saranno organizzate in località di particolare interesse ambientale, ludico, culturale o sportivo. Nella scelta dei luoghi di destinazione deve essere prestata particolare attenzione sia alle necessarie **garanzie di sicurezza**, che alla loro **compatibilità con le tutte le caratteristiche dei minori** presenti ai centri. La tipologia e le località di destinazione delle gite che saranno proposte per i CRE 2019 di Limbiate si riferisce a gite **già sperimentate più volte** durante le attività di centri gestiti dalla Cooperativa. Le modalità di pagamento saranno concordate con i partecipanti una volta stabilite le destinazioni.

### QUANDO SI VA IN GITA:



- ✓ Zainetto
- ✓ K. Way
- ✓ Felpa leggera
- ✓ Cappello
- ✓ Scarpe comode per il cammino, possibilmente non sandali

Inoltre se si va in luoghi in cui possono esserci zanzare si raccomanda di spalmare preventivamente i bambini con repellente idoneo.

### PER LE ATTIVITÀ ACQUATICHE OCCORRONO:

- ✓ Asciugamano o accappatoio
- ✓ Ciabatte di gomma
- ✓ Costume
- ✓ Sacchetto di plastica per riporre gli indumenti bagnati
- ✓ Biancheria intima di ricambio
- ✓ Cuffia (l'uso è obbligatorio)
- ✓ Crema solare



se possibile far indossare il costume prima di arrivare al Centro



### DA PORTARE AL CENTRO QUANDO NECESSITA

Un paio di scarpe da ginnastica per poter accedere alla palestra ed una maglietta di ricambio.

N.B. Tutto il materiale occorrente per le attività viene fornito dalla Cooperativa pertanto s'invitano i genitori a non mandare i propri figli al centro con oggetti di valore o giochi personali, per lo smarrimento dei quali la Cooperativa non si assume alcuna responsabilità.

*Per informazioni:*

*Cooperativa Sociale  
DUEPUNTIACAPO  
ONLUS*

*Organizzazione non Lucrativa  
di Utilità Sociale*

*Via Ugo La Malfa 5/b  
20037 Paderno Dugnano (Mi)*

*P. IVA 00945980969  
C.F. 09179070157*

*Tel.: 0299045242  
Fax: 0299048880  
[www.duepuntiacapo.it](http://www.duepuntiacapo.it)*

*E-mail: [info@duepuntiacapo.it](mailto:info@duepuntiacapo.it)*



*CERTIFICAZIONE ISO 9001:2008*

*"PROGETTAZIONE ED EROGAZIONE DI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI, SOCIO ASSISTENZIALI E SOCIO SANITARI RIVOLTI AD ADULTI, MINORI E PERSONE CON DISABILITÀ FISICA E/O PSICHICA"*