



Città di Limbiate



"CENTRI RICREATIVI ESTIVI" 2019

c/o SCUOLA DELL'INFANZIA "ARCOBALENO" VIA PACE LIMBIATE

*La Cooperativa Sociale Duepuntiacapo opera dal 1988 nel campo dei Servizi sociali ed educativi, collaborando con diversi Enti Locali e puntando ad offrire Servizi professionali ed altamente qualitativi. In particolare, l'équipe progettuale del Settore Animazione Pedagogica della Cooperativa vanta più di 20 anni di esperienza diretta nella gestione di Centri Ricreativi Diurni Estivi. Gli obiettivi educativi e l'impostazione che proponiamo all'Amministrazione Comunale di Limbiate per la gestione dei Centri Ricreativi Estivi concordano con le indicazioni del Piano Socio Assistenziale della Regione Lombardia. Nell'area dei minori il piano individua nei Centri Ricreativi Diurni Estivi un servizio di tipo preventivo finalizzato all'attuazione di una "concreta politica di prevenzione e socializzazione, in modo integrato con i servizi del tempo libero, dando continuità all'azione educativa della scuola". La filosofia di fondo della nostra progettualità, infatti mira, non solo a superare la concezione del Centro come "posteggio", ma ha la finalità di sviluppare nei bambini e nei genitori una concezione del Centro Estivo come una importante possibilità di crescita attraverso la condivisione di esperienze significative. Sicuramente i Centri rispondono alle legittime esigenze di quelle famiglie che per motivi di lavoro sono costrette a restare fuori casa per buona parte della giornata durante il periodo delle vacanze scolastiche, ma rappresentano un'occasione per tutti i genitori di offrire ai propri figli un'esperienza che la struttura scolastica non sempre permette, attraverso un'organizzazione più aperta e meno vincolata alle esigenze didattiche. Crediamo quindi che la frequenza dei Centri, pur se di breve durata, può rappresentare un momento significativo nella crescita e nella formazione dei bambini, sia per l'intensità e la molteplicità delle esperienze, con attività d'animazione, ludiche, sportive ed espressive, che per la complessità delle relazioni sociali che s'intessono tra i pari e con gli educatori.*

*Nel corso degli anni abbiamo finalizzato il nostro operato alla definizione di un modello di gestione che garantisca il successo dei Centri nei termini della validità pedagogica delle attività, dello star bene di tutti i partecipanti, della sicurezza dei bambini, della efficienza del servizio. Il modello, supportato da i diversi temi conduttori, è articolato su diverse fasi, che pur essendo realizzabili separatamente in modo efficace, permette di ipotizzare un percorso di crescita per i bambini nell'arco di diversi anni, considerando in particolare che:*

- *la possibilità di gestire i CRE per più anni, reca in sé una valenza estremamente positiva, in quanto permette, in chiave ludico pedagogica, uno sviluppo più armonico e mirato del tema trattato.*
- *le mille attività che come sempre si possono compiere al CRE, diventano tanto più significative ed apprezzate quanto più il tema conduttore piace e coinvolge bambini e ragazzi.*

*Potremo così accompagnarli in una serie d'attività, esperienze e vissuti, che, pur essendo fruibili anche da bambini che frequentano il Centro per un solo anno, sviluppano la massima potenzialità per quei bambini che per necessità o scelta delle loro famiglie si trovano a frequentarli per diversi anni consecutivi.*

*Proporre un modello non significa però applicarlo in modo rigido, bensì impostare un programma di attività che, a partire da un progetto specifico, si adatti al territorio nel*

*quale il servizio si svolgerà. Si vogliono così considerare sia le caratteristiche culturali, storiche ed ambientali del Comune ove si opera, sia le disponibilità strutturali, così da coordinare ed integrare le risorse presenti nella programmazione delle attività proposte ai bambini, puntando ad una loro valorizzazione e scoperta. Il tema conduttore scelto per questo CRE Scuole dell'Infanzia 2019 propone il coinvolgimento, in chiave ludico/pedagogica, dei bambini attorno alla scoperta, tra gioco e realtà e tra realtà e fantasia, delle peculiarità che caratterizzano l'ambiente che li circonda. Ecco quindi l'esplorazione dell'ambiente sonoro, alla ricerca di particolari suoni e canti, dell'ambiente naturale, che ci porta dalle meraviglie del piccolo giardino al grande mare, dell'ambiente espressivo, con i suoi colori, del corpo umano e della sua alimentazione. Ciò che anche quotidianamente circonda il bambino diventa meta di un viaggio/gioco, dove tutto è da scoprire e da conoscere. Verranno proposte attività di vario tipo, da quelle di manipolazione e costruzione a quelle motorie, da quelle ludico ricreative a quelle espressive, utilizzando le tecniche di animazione più adeguate all'età evolutiva dei bambini. Pur lasciando, come sempre, la porta aperta a proposte e esigenze che potrebbero nascere da bambini ed operatori, abbiamo scelto di predisporre, nella fase iniziale, alcune tappe del viaggio, identificandole tra quelle che, per il fascino e la suggestione che solitamente esercitano sui bambini, meglio permettono lo sviluppo di attività che, possano risultare divertenti e fantasiose.*

**È “IL TRENINO FANTASTICO”** il mezzo di trasporto che condurrà i bambini nel viaggio estivo del CRE. È un trenino tutto da inventare e da costruire che permetterà loro di osservare, come dal finestrino, il mondo attorno, “fotografandone” con il gioco ed il divertimento gli aspetti più belli e interessanti. L'incontro con i personaggi fantastici che abitano il trenino e le diverse stazioni, rappresenterà lo stimolo per trasformare il viaggio in un racconto fantastico. Il Controllore, Il Capostazione, gli “strambi” passeggeri, saranno quindi gli artefici di questo viaggio/racconto, rappresentando lo stimolo principale e continuo alle attività ludiche e di animazione che verranno proposte. I bambini diverranno così i piccoli “turisti” (per caso ma non troppo) intenti a visitare, in modo “attivo”, gli ambienti che incontreranno durante il percorso. Il mondo dei suoni, quello dei colori, il paese dei balocchi, la carrozza dei canti, la bottega dei Souvenir, saranno solo alcune delle “fantastiche fermate” del nostro trenino. Abbiamo dato forma alle attività di un percorso a tappe, con diverse stazioni, pensando che ciò possa permettere, anche a quei bambini che frequentano per un breve periodo i CRE, di “saltare” sul trenino e compiere un viaggio che, anche se più breve, possa comunque rappresentare un'esperienza significativa.

Ricordiamo che il progetto educativo vero e proprio è costellato dalle miriadi di considerazioni, riflessioni e attività correlate alla programmazione educativa e che i temi conduttori rappresentano in fondo lo stimolo per attuarle in modo giocoso e affascinante. I CRE si concluderanno con la realizzazione di una festa/spettacolo dove i bambini avranno modo di esternare l'esperienza vissuta al CRE, mostrando al pubblico dei genitori le scoperte effettuate, i giochi inventati, i prodotti dei laboratori e quanto altro realizzato attorno al tema conduttore.

## Tema conduttore CRE Scuola dell'infanzia

Alla luce delle considerazioni sopra effettuate ed in relazione allo sviluppo complessivo del progetto per i CRE 2019 ecco il tema conduttore e le attività principali che saranno correlate al tema.

### ***"IL TRENNINO FANTASTICO"***

***... in viaggio nella magia di un'estate indimenticabile...***

Le attività dei CRE Scuole dell'Infanzia saranno caratterizzate dalla realizzazione, da parte di bambini ed operatori, di un viaggio fantastico alla scoperta, tra realtà e fantasia, dei mille modi per divertirsi, ma anche imparare divertendosi. Il "Trenino Fantastico" trasformerà infatti i bambini in piccoli e un po' magici "turisti", volti a scoprire l'ambiente intorno a loro, a catturarne, attraverso il gioco ed il divertimento, ogni più piccolo segreto. L'ambiente sonoro, quello naturale, il mondo del gioco, come quello del cibo sono solo alcune delle "stazioni" in cui i piccoli esploratori sosteranno nel loro viaggio, incontrando lungo il tragitto diversi personaggi fantastici che stimoleranno la loro curiosità ed appagheranno la loro voglia di divertirsi. Siamo certi che molti saranno i ricordi che i bambini vorranno riportare a casa così come tante le "cartoline" che spediranno dai diversi paesi. Signori in carrozza, si parte!!!

TEMI	ATTIVITÀ CORRELATE	METODOLOGIA
<b>LA PARTENZA</b>	<u>Preparativi per il viaggio</u> : giochi di conoscenza, animazione, socializzazione.	<i>Giochi di animazione</i>
	<u>Il biglietto magico</u> : attività di disegno, pittura, collage. <u>La Valigia Magica</u> : riempi la valigia con un gioco di gruppo.	<i>Manipolazione Grande Gioco</i>
	<u>Il Fischione</u> : costruzione di semplici strumenti musicali. <u>Incontro con il "Capostazione"</u> : personaggio/spettacolo <u>Cattura i suoni</u> : ricerca e registrazione dei suoni per il trenino.	<i>Manipolazione Drammatizzazione Laboratorio Musicale</i>
<b>IL VIAGGIO PARTE PRIMA</b>	<u>Tutti (quasi) al mare</u> : giochi con l'acqua <u>La spiaggia del Centro Estivo</u> : giochi e scenette	<i>Attività motorie Drammatizzazione</i>
	<u>Il Giardino Fantastico</u> : giochi in giardino, giochi di gruppo e di movimento. Grandi giochi a tema. Uscite sul territorio a tema.	<i>Attività Motoria Drammatizzazione</i>
<b>PAUSA PRANZO</b>	<u>I colori nel piatto</u> : viaggio- gioco nel mondo dell'alimentazione.	<i>animazione Drammatizzazione</i>
<b>IL VIAGGIO PARTE SECONDA</b>	<u>Il paese dei balocchi</u> : costruiamo la ludoteca del CRE. <u>Giochi e Inventagiochi</u> nel relax.	<i>animazione Laboratorio ludico</i>
	<u>Fa la foto giusta</u> : realizzazione delle cartoline da spedire a casa. Riprese video fotografiche, mostra delle cartoline. Giochi a tema.	<i>Attività Motorie Manipolazione</i>
	<u>Souvenir</u> : nella bottega degli artigiani del CRE si realizzano gli oggetti ricordo da portare a casa.	<i>Manipolazione Laboratorio ludico</i>
<b>ARRIVO</b>	<u>La Carrozza dei Canti</u> : le più belle canzoni imparate al Centro Estivo in una raccolta "album" per i bambini. <u>Incontro con il "Controllore"</u> : personaggio/spettacolo	<i>Laboratorio musicale Drammatizzazione</i>
	<u>La festa/spettacolo</u> finale vedrà arrivare un trenino carico di fantasia e delle esperienze vissute al CRE, rivisitando le stazioni più divertenti e "importanti" del	<i>Laboratorio Festa</i>

	<i>viaggio compiuto dai bambini per farle vedere ai genitori, e fermarle, come cartoline, nella memoria di un'estate trascorsa a divertirsi ed imparare.</i>	
--	--	--

## Giornata tipo CRE Scuole dell'Infanzia

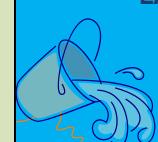
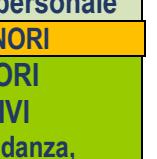
È in questa dimensione che si inserisce la struttura della “giornata tipo” che è stata sperimentata con successo in oltre vent’anni di attività e che sarà articolata in relazione con le problematiche relative a programmazione e gestione organizzativa dei centri.

<b>Orari</b>	<b>MATTINA</b>		
<b>07,30</b> <b>09,00</b>	<b>ACCOGLIENZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accoglienza nuovi iscritti</li> <li>• comunicazioni ai e dai genitori</li> <li>• raccolta e verifica di modulistica e autorizzazioni</li> </ul>		<b>Attività “tranquille” e di breve durata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• giochi da tavolo e mini tornei</li> <li>• letture animate e canti collettivi</li> <li>• disegno</li> </ul>
<b>09.00</b> <b>09.30</b>	<b>RITROVO GRANDE GRUPPO</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rilevazione presenze giornaliere</li> <li>• comunicazioni ai e dei bambini</li> <li>• stimolo alle attività giornaliere</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzazione gruppi omogenei</li> <li>• allestimento degli spazi e preparazione materiali</li> </ul>
<b>9.30</b> <b>11,30</b>	<b>ATTIVITÀ O GIOCHI STRUTTURATI</b>		
	<b>ATTIVITÀ MOTORIE</b>	<b>ATTIVITÀ LABORATORIALI</b>	<b>ALTERNATIVE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BABY SPORT</b> Mini tornei e mini sport           <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GRANDE GIOCO</b></li> <li>• <b>GIOCHI MOTORI</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MANIPOLANDIA</b> Attività di manipolazione e realizzazione piccoli oggetti</li> <li>• <b>LO GNOMATTOLO</b> Laboratorio dedicato al recupero dei giochi antichi</li> <li>• <b>IL PAESE DEI BALOCCHI</b></li> </ul>	<b>LA VASCA.</b> Una volta la settimana, se è prevista l'uscita in piscina, durerà per l'intera mattinata <b>USCITE SUL TERRITORIO,</b> Una volta la settimana, prediletta la mattina perché in genere più fresca.
<b>11.30</b> <b>12.00</b>	<b>FASE PRE-PRANZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riordino degli spazi utilizzati</li> <li>• riordino del materiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igiene personale</li> <li>• preparazione al pranzo</li> </ul>
<b>12.00</b> <b>13.00</b>	<b>PRANZO.</b> È un importante momento di socializzazione, gli operatori monitorano sia le necessità individuali di assistenza dei bambini che la adeguatezza dei loro comportamenti a tavola.		
<b>POMERIGGIO</b>			
<b>13.00</b> <b>14.30</b>	<b>GIOCHI “TRANQUILLI” e attività "rilassanti":</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “la ludoteca del centro”, giochi da tavolo</li> <li>• disegno libero, gioco libero</li> </ul>		<b>RELAX</b> Per i bambini abituati a fare il “riposino” viene predisposto uno spazio apposito con brandine .
<b>14.30</b> <b>16.00</b>	<b>ATTIVITÀ O GIOCHI STRUTTURATI</b>		
	<b>ATTIVITÀ LUDICO/MOTORIA</b>	<b>LABORATORI ESPRESSIVI</b>	<b>ALTERNATIVE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GIOCHI MOTORI</b></li> <li>• <b>GIOCHI SPAZIALI</b></li> <li>• <b>DANZA - MUSICA</b> Laboratorio di psicomotricità  <b>A SCELTA GIOCHI IN GIARDINO</b> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I LABORATORI del “TRENINO FANTASTICO”</b> Settimanalmente laboratori specifici sul tema conduttore e preparazione della festa/spettacolo finale.  <b>DRAMMATIZZAZIONE</b> Incontro con i personaggi della storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GIOCHI D'ACQUA</b></li> <li>• <b>LE MILLE BOLLE BLU</b> giochi con l'acqua.</li> </ul>
<b>16.00</b> <b>16.30</b>	<b>MERENDA</b>		
<b>16.30</b> <b>18.30</b>	<b>ATTIVITA' CONCLUSIVE – USCITA</b> Giochi di movimento, giochi in giardino, attività ludica autogestita dai bambini. Durante il momento dell'uscita verrà allestito un banchetto che		

permetterà non solo di monitorare le uscite, ma soprattutto dare e ricevere eventuali comunicazioni dai e ai genitori.

## Settimana tipo CRE Scuola Infanzia

In considerazione delle attività proposte nel progetto pedagogico del Centro si può prospettare un’organizzazione giornaliera e settimanale così sinteticamente riassunta:

Giornata	ORGANIZZAZIONE TIPO DELLE ATTIVITÀ SETTIMANALI				
	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>7,30 – 8,30 ACCOGLIENZA</b> Vedi descrizione accoglienza e attività previste					
MATTINA	 <p><b>BUON INIZIO!!!</b> Giochi di conoscenza e socializzazione atti a favorire l'integrazione dei nuovi bambini iscritti. Giochi per l'identificazione delle figure educative di riferimento <b>GIOCHI MOTORI</b> Giochi in piccolo gruppo di sicurezza.</p>	 <p><b>QUASI TUTTI AL MARE</b> Attività di acquaticità e piccoli giochi acquatici. I Pesciolini d'oro Le mille bolle blu Mini staffette con l'acqua</p>	<b>BABY SPORT</b> Mini tornei e attività sportive strutturate all'aperto o in salone. <b>Laboratorio Motorio</b> 	<b>GITE</b> (quando previste) Escursione di una giornata intera (parchi naturali, parchi acquatici e di divertimento) <b>IN ALTERNATIVA</b> “MINI PASSEGGIATE” Giretti al mercato, biblioteca, parchi sul territorio. 	<b>GRANDE GIOCO</b>  Gioco collettivo con la partecipazione di tutti i bambini. Il grande gioco , organizzato precedentemente dagli educatori, ha attinenza con il tema conduttore del centro.
12:00 – 13:00	<b>Pranzo e igiene personale</b>	<b>Pranzo e igiene personale</b>	<b>Pranzo e igiene personale</b>	<b>PICNIC</b>	<b>Pranzo e igiene personale</b>
13:00 – 14:30	<b>LUDOTECA</b> 	<b>RELAX</b>  <p><b>“LA VASCA”</b> Giochi con l'acqua. Organizzazione di piccoli giochi con l'acqua</p>	<b>GIOCANTO</b>  <p><b>TRAVESTIMENTI</b> Realizzazione di costumi e scenografie per la festa</p>	<b>LETTURE ANIMATE</b> 	<b>GIOCHI SONORI</b>  <p><b>LABORATORI ESPRESSIVI</b> Drammatizzazione, danza, canto, musica, spettacolazioni varie</p>
POMERIGGIO	<b>IL TRENNINO FANTASTICO</b>  Incontro/Drammatizzazione con i personaggi fantastici. Stimolo alla realizzazione delle attività settimanali <b>LABORATORI</b> <b>GIOCHI DI ANIMAZIONE</b> <b>GIOCHI DIDATTICI</b> <b>MANIPOLANDIA</b> 	<b>IL GIARDINO FANTASTICO</b>  <p>Giochi e animazione nel giardino del Centro</p>	<b>GIOCHI SPAZIALI</b> Psicomotricità	<b>“CHI VIENE OGGI”</b> Incontro con i personaggi del trenino	<b>BUON FINE SETTIMANA!!!</b> Rivisitazione guidata e animata delle attività realizzate durante la settimana. 
17:30– 18:30 POST CENTRO	<p><b>Uscita e attività di conclusione della giornata.</b> In generale, giochi di movimento, giochi in giardino, attività ludica autogestita dai bambini. In caso di maltempo verranno proposte attività strutturate all' interno: videoteca, ludoteca, disegno, letture guidate, ecc. Durante il momento dell'uscita verrà allestito un banchetto che permetterà non solo di monitorare e registrare le uscite, ma soprattutto dare e ricevere eventuali comunicazioni dai e ai genitori.</p>				

Si prevede che alcune delle attività strutturate saranno sempre presenti nell’ambito della programmazione settimanale (grande gioco, attività sportive tornei di ogni tipo, laboratori, canto o danza). A queste se ne aggiungeranno altre in relazione alle proposte programmatiche dell’équipe.

## PROMEMORIA PER I GENITORI

Le eventuali gite rappresentano per noi un elemento importante nella vita del CRE e saranno organizzate in località di particolare interesse ambientale, ludico, culturale o sportivo. Nella scelta dei luoghi di destinazione deve essere prestata particolare attenzione sia alle necessarie **garanzie di sicurezza**, che alla loro **compatibilità con le tutte le caratteristiche dei minori** presenti ai centri. La tipologia e le località di destinazione delle gite che saranno proposte per i CRE 2019 di Limbiate si riferisce a gite **già sperimentate più volte** durante le attività di centri gestiti dalla Cooperativa. Le modalità di pagamento saranno concordate con i partecipanti una volta stabilite le destinazioni.

### **QUANDO SI VA IN GITA:**



- ✓ Zainetto
- ✓ K. Way
- ✓ Felpa leggera
- ✓ Cappello
- ✓ Scarpe comode per il cammino, possibilmente non sandali

Inoltre se si va in luoghi in cui possono esserci zanzare si raccomanda di spalmare preventivamente i bambini con repellente idoneo.

### **PER LE EVENTUALI ATTIVITÀ ACQUATICHE OCCORRONO:**

- ✓ Asciugamano o accappatoio
- ✓ Ciabatte di gomma
- ✓ Costume
- ✓ Sacchetto di plastica per riporre gli indumenti bagnati
- ✓ Biancheria intima di ricambio
- ✓ Cuffia (l'uso è obbligatorio)
- ✓ Crema solare



se possibile far indossare il costume prima di arrivare al Centro

### **DA TENERE A SCUOLA**

- ✓ Un cambio completo
- ✓ Lenzuolino per coloro che fanno il riposino pomeridiano
- ✓ Bicchiere
- ✓ Cappellino
- ✓ Calze antiscivolo
- ✓ Salvietta con asola per appenderla

Tutto il materiale personale deve essere contrassegnato con il nome e l'iniziale del cognome del bambino.

N.B. Tutto il materiale occorrente per le attività viene fornito dalla Cooperativa pertanto s'invitano i genitori a non mandare i propri figli al centro con oggetti di valore o giochi personali, per lo smarrimento dei quali la Cooperativa non si assume alcuna responsabilità.

*Per comunicazioni inerenti le attività:*

**Cooperativa Sociale  
DUEPUNTIACAPO  
ONLUS**

*Organizzazione non Lucrativa  
di Utilità Sociale*

**Via Ugo La Malfa 5/b  
20037 Paderno Dugnano (Mi)**

**P. IVA 00945980969  
C.F. 09179070157**

**Tel.: 0299045242  
Fax: 0299048880  
[www.duepuntiacapo.com](http://www.duepuntiacapo.com)**

**E-mail: [info@duepuntiacapo.com](mailto:info@duepuntiacapo.com)**



CERTIFICAZIONE ISO 9001:2008

"PROGETTAZIONE ED EROGAZIONE DI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI, SOCIO ASSISTENZIALI E SOCIO SANITARI RIVOLTI AD ADULTI, MINORI E PERSONE CON DISABILITA' FISICA E/O PSICHICA"